

ESTRATEGIA DE IGUALDAD
DE GÉNERO 2017

**VIVE LA
EDUCACIÓN**



Save the Children

VIVE LA EDUCACIÓN ESTRATEGIA DE IGUALDAD DE GÉNERO 2017

Este documento ha sido elaborado como parte del Proyecto Vive la Educación implementado por la Fundación Save the Children Colombia, Save the Children Canadá y el Consejo Noruego para los Refugiados, con el apoyo financiero del Gobierno de Canadá.

Elaboración del documento:

Raquel Asencios, Asesora de Igualdad de Género para América Latina, Save the Children Canadá

Contribuciones técnicas:

Dora Castro, Oficial de Género, Save the Children Colombia

Mónica Caicedo, Oficial de Género, Save the Children Colombia

Elisander Castro, Coordinador Nacional de Educación, Save the Children Colombia

Yannis Koumariános, Gerente de Programas, Save the Children Canadá

Jairo Andrés De los Ríos, Coordinador Regional Proyecto Vive la Educación

Diana Londoño, Oficial de Monitoreo y Evaluación

Tim Murray, Asesor Principal Educación y Protección, Save the Children Canadá

Daniela Montesinos, Interna de la Iniciativa Global de Protección, Save the Children International

Luz Granada, Directora Nacional de Incidencia Política y Comunicaciones

Marcela Campos Hurtado - Oficial Nacional de Comunicaciones de Programas

Embajada de Canada en Colombia

Bill Chambers, CEO, Save the Children Canada

Maria Paula Martínez, Directora Ejecutiva Save the Children Colombia

Equipo de implementación del proyecto:

Dora Castro, Oficial de Género, Save the Children Colombia

Mónica Caicedo, Oficial de Género, Save the Children Colombia

Créditos de las fotografías:

Save the Children Colombia

Canada



Save the Children

i. Derechos humanos sexuales y reproductivos

La formación en derechos humanos sexuales y reproductivos de la estrategia de igualdad de género tiene como propósito desarrollar las capacidades de los/as docentes para incorporar dicha temática en su práctica pedagógica. La formación guarda estrecha relación con los hilos conductores³⁵ del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC), los cuales fueron establecidos en base a las siguientes dimensiones de la sexualidad³⁶:

Las funciones de la sexualidad: comunicativa-relacional, erótica, afectiva y reproductiva

Los componentes de la sexualidad: identidad de género, comportamientos culturales de género, orientación sexual

Tanto las funciones de la sexualidad, como los componentes de la sexualidad fueron trabajados en los contextos de Identidad, familia, pareja y sociedad.

Existen varios hilos conductores para cada dimensión de la sexualidad y cada hilo conductor, cuenta con una competencia a desarrollar en base al nivel educativo de las y los estudiantes (pre-escolar, básica, media).

Para esta estrategia, las guías de capacitación se estructuraron en base a las competencias esperadas para estudiantes de nivel básico. En cuanto a la metodología, reconociendo que discutir y cuestionar normas y comportamientos sensibles alrededor de la sexualidad podían generar resistencias y rechazo, se hizo necesario abordar estas representaciones simbólicas y configuraciones culturales en un ambiente de aceptación, confianza y canalización de sentimientos desde la integralidad del cuerpo.

El respeto a la diversidad, los saberes, prácticas culturales y su cosmovisión, es un elemento central de la estrategia de igualdad de género y a su vez es el punto de partida para abordar la formación en derechos sexuales y reproductivos y los asuntos de igualdad de género de manera creativa, lúdica, deliberativa y crítica. Los

ejemplos usados durante las sesiones incluyen situaciones relacionadas con las costumbres y experiencias de vida cotidianas de las poblaciones de las comunidades ámbito del proyecto.

Igualmente, la estrategia incorpora una serie de herramientas innovadoras que permiten mejorar las habilidades de docentes y estudiantes para conocer necesidades de formación en sexualidad, abordar la temática e identificar y asistir casos de vulneración de derechos entre las y los estudiantes. Algunas de ellas son: la maleta Mavex, el buzón de mis inquietudes sexuales, la gincana del género, la vacuna contra el machismo. Estas herramientas serán descritas con mayor detalle en la sección "V Implementación de la estrategia".

De otro lado, considerando la gran influencia de la religión en las normas y costumbres culturales de las poblaciones latinoamericanas y en particular, en la población afrocolombiana e indígena originaria. Un aspecto innovador de la estrategia es la inclusión de elementos de análisis tomados de la teología feminista como la significación del amor al prójimo y la libertad de conciencia de las personas para analizar cómo la sexualidad es abordada en los discursos religiosos. Sin embargo, es importante señalar que el debate de la sexualidad en la estrategia de igualdad de género se enmarca en los Derechos Humanos, reconocidos por la Constitución Nacional vigente en el país y no desde un escenario religioso y moralista.

ii. Prevención de la violencia basada en género.

Este tema fue priorizado en respuesta a los altos niveles de violencias basadas en género identificados en el análisis de género. En zonas particularmente afectadas por el conflicto armado y el narcotráfico, la violencia se reproduce como un modelo cotidiano de crianza y de sometimiento a razón del género que es invisible y normalizada en la vida cotidiana.

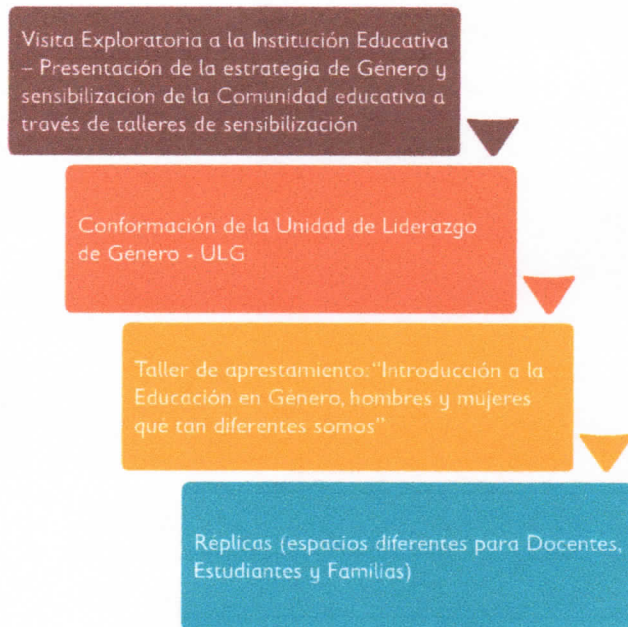
Para identificar los tipos de violencias ejercidas sobre niñas y niños de las escuelas ámbito del proyecto, se llevó a cabo

35. Los hilos conductores son los ejes temáticos que guían la educación para la sexualidad. Se fundamentan en los derechos humanos sexuales y reproductivos y son un apoyo para el diseño e implementación de los proyectos pedagógicos en educación para la sexualidad. En: programa de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía. PESCC. Guía 2. Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

36. En: PESCC Guía 2: El proyecto pedagógico y sus hilos conductores

Fases de la sensibilización

ii. Capacitación



En esta segunda etapa, la estrategia se centra en la formación y fortalecimiento de las capacidades de las y los delegados de las ULG y en el soporte y acompañamiento al desarrollo de réplicas de formación a otros actores pares de la escuela y comunidad en las tres dimensiones temáticas de la igualdad de género incluidas en la intervención: los derechos humanos sexuales y reproductivos, la prevención y atención de las violencias basadas en género y la educación en igualdad.

Los objetivos centrales en esta etapa son que niñas, niños estudiantes, docentes, padres y madres cuestionen y cambien positivamente sus conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la desigualdad de género para prevenir y afrontar situaciones de vulneración a sus derechos sexuales y reproductivos, a vivir una vida libre de violencia y a acceder a una educación igualitaria e inclusiva.

En el tema de derechos humanos sexuales y reproductivos, se promueve que las instituciones educativas implementen proyectos educativos que aborden la educación para la sexualidad desde un enfoque de desarrollo de

competencias y capacidades. Lo anterior busca que las y los estudiantes sean capaces de tomar decisiones responsables, informadas y autónomas sobre sus cuerpos y su sexualidad, así como, de construir relaciones igualitarias, democráticas y pacíficas en sus familias, con sus pares y otros actores de la comunidad.

Para las sesiones de capacitación, se elaboraron Guías de Capacitación en base a la temática y a competencias a lograr basadas en los hilos conductores del PESCO. Igualmente, se brindaron talleres de capacitación a docentes en el uso de la Maleta Mavex, herramienta lúdico-pedagógica para trabajar educación para la sexualidad con estudiantes, a fin de acompañar la integración del uso de este material en sus sesiones pedagógicas en aula. El programa RESPIRA, que es parte del proyecto Vive la Educación, fue integrado dentro de la implementación de la estrategia de IG para trabajar con docentes y estudiantes de las escuelas en aspectos socio-emocionales asociados al afrontamiento, convivencia, relacionamiento, entre otros, a través de sesiones de atención plena⁴⁰.

En el tema de prevención de violencias basadas en género, el fortalecimiento de actitudes de prevención y de denuncia fue un eje clave de trabajo con niñas, niños y adolescentes, docentes, padres/madres y autoridades educativas de las escuelas. Se trabajó con las y los docentes en diseñar y adoptar prácticas pedagógicas para la prevención de violencias de género articuladas a los proyectos institucionales de la escuela y, en concordancia con lo establecido en la ley del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos y la prevención y mitigación de la violencia escolar. El objetivo fue promover la convivencia pacífica, la construcción de ciudadanía y la promoción de los derechos humanos de niñas y niños en el entorno de sus escuelas. Para este tema, las capacitaciones se dirigieron tanto a participantes de las ULG como a participantes de los comités de convivencia escolar⁴¹.

Paralelamente, se trabajó en el fortalecimiento del Manual de Convivencia Escolar y en la construcción de una Ruta de Protección Escolar frente a las violencias de género con base en los resultados de la Matriz de

40. Mayor detalle del programa Respira en la sección V. Implementación de la estrategia de IG. niñas, niños y adolescentes trabajadores. Análisis desde el enfoque de género. En: <https://resourcecentre>.

41. El comité de convivencia escolar está conformado por el/la rector/a de la I.E, representante estudiantil, docente, coordinador/a académico, presidente/a del consejo de padres/madres de familia, presidente/a del consejo de estudiantes y un/a docente que lidere procesos o estrategias de convivencia escolar.

La Maleta MAVEX

- La Maleta Mavex, es una herramienta integral e innovadora dirigida a docentes o facilitadores, para trabajar educación para la sexualidad con estudiantes. La herramienta fue adoptada por el MEN Colombia como parte de la implementación del PESCC a nivel nacional.
- La maleta incluye materiales lúdico-pedagógicos para abordar temáticas relacionadas a los derechos sexuales y reproductivos como sexualidad; prevención, detección, y manejo de violencias basadas en género; violencias sexuales y violencias intrafamiliares; afectividad, convivencia, igualdad de género y prevención del embarazo en adolescentes.
- Como parte de la estrategia de igualdad de género del proyecto, se brinda un paquete formativo - en colaboración con la empresa Mavex - a docentes y facilitadores de las escuelas sobre el uso de los materiales que la maleta incluye. En la formación se reflexiona y discute acerca de los enunciados y situaciones que propone el material, desarrollando competencias para hacer uso de este material en los diferentes procesos formativos y ciclos de vida de niñas, niños y adolescentes.
- Las y los docentes entrenadas/os, integran la maleta en las dinámicas de aula a partir de su adopción en los

planes escolares, proyectos pedagógicos y currícula educativa, en consonancia con las competencias establecidas en los hilos conductores del PESCC.

La Bolsa Concursable

- Es una estrategia del proyecto Vive la Educación que apoya con fondos y asistencia técnica a la implementación de iniciativas educativas innovadoras que contribuyan al aprendizaje de niñas, niños y adolescentes. Las iniciativas sujetas a beneficiarse deben ser construidas en base a los lineamientos de los Planes de Mejoramiento Institucional elaborados en el marco de los componentes de trabajo de Vive la Educación.
- La Bolsa Concursable es una respuesta a la baja capacidad de inversión que tienen las escuelas para mejorar procesos estructurales dentro de la formación de las/os estudiantes.
- Es un dispositivo que convoca a la reflexión y a la acción concreta en una propuesta pedagógica que le dé sentido a las iniciativas e intereses que tenga la institución educativa. Como parte de la estrategia de igualdad de género, se promovió la implementación de propuestas relacionados a temas de igualdad de género, como, la educación sexual, transversalización del enfoque de igualdad de

Integración de las herramientas en los componentes de la estrategia de igualdad de género por temática priorizada

PROCESOS CON ENFOQUE DE IG	TEMÁTICAS		
	DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO	EDUCACIÓN EN IGUALDAD
DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE FORMACIÓN O ABORDAJE	Buzón de mis inquietudes Sexuales	Buzón de mis inquietudes Sexuales	Buzón de mis inquietudes Sexuales
SENSIBILIZACIÓN	Respira Vacuna contra el machismo Gincana del género	Respira Vacuna contra el machismo Gincana del género	Respira Vacuna contra el machismo Gincana del género
CAPACITACIÓN	Maleta Mavex Respira Gincana del género	Maleta Mavex Respira Gincana del género	Maleta Mavex Respira Gincana del género
MONITOREO DE LA CAPACITACIÓN	Buzón de mis inquietudes sexuales	Buzón de mis inquietudes sexuales	Buzón de mis inquietudes sexuales
DISEÑO DE PLANES DE GESTIÓN Y FORMACIÓN	Maleta Mavex Bolsa Concursable	Maleta Mavex Bolsa Concursable	Maleta Mavex Bolsa Concursable

y análisis de realidades patriarcales y de dominación adulta y heteronormativa en las escuelas para transformarlas en escenarios educativos incluyentes comprometidos con la igualdad y equidad para mujeres y hombres independientemente de cualquier dimensión que las y los caracterice.

La Etno-educación:

Se desarrolló un modelo pedagógico de etno-educación con enfoque de género, el cual fue impartido a docentes del sistema público y de modelos flexibles de educación en alianza con la Universidad del Cauca. La importante contribución de la academia y la certificación universitaria provista contribuyó al fortalecimiento de las capacidades técnicas de docentes y su protagonismo para promover la incorporación de enfoques interculturales y de género en su quehacer pedagógico. El Diplomado “la Etno-educación como Derecho Fundamental de niños, niñas y adolescentes afectados por el conflicto armado” dirigido a docentes y otros especialistas y funcionarios/as de la educación contó con un capítulo sobre la importancia del enfoque de género y su incorporación en un modelo pedagógico con enfoque intercultural.

VII. CONTRIBUCIÓN DE VIVE LA EDUCACIÓN A LA IGUALDAD DE GÉNERO:

Acceso a una educación de calidad con enfoque de género

Objetivo: Capacidades de las instituciones educativas para brindar educación de calidad e inclusiva con enfoque de igualdad de género.

- 1.266 docentes, 789 mujeres y 477 hombres, fortalecieron sus capacidades en el enfoque de igualdad de género pertenecientes a 49 I.E (63%⁵²) de las 77 focalizadas por el proyecto. El 90% de las/os docentes entrenados/as de las instituciones educativas parte del proyecto, reportaron haber fortalecido en algún grado sus planes de

aula, matrices pedagógicas y herramientas de gestión institucional como el PMI y otros, con la incorporación de componentes de igualdad de género, en concordancia con los hilos conductores del PESCC. El 86% de las I.E. cumplieron con los criterios de calidad educativa establecidos.

Objetivo: Mayor capacidad de las instituciones educativas para facilitar el acceso a la educación de NNAs no escolarizados

- 32.521 adolescentes (18.390 mujeres, 14.131 hombres) fuera de la escuela han sido reinsertados/as en el sistema educativo a través de modelos de educación flexible, con énfasis en adolescentes de zonas rurales, de edades comprendidas entre 18 y 26 años.

Acceso a la salud sexual y reproductiva

- 1.288 estudiantes (698 niñas, 590 niños) hicieron parte de talleres de igualdad de género, derechos sexuales y derechos reproductivos y participación.
- Se desarrollaron dispositivos pedagógicos innovadores para trabajar con estudiantes de todas las edades: el buzón de mis inquietudes sexuales, la vacuna contra el machismo y la gincana de género⁵³. Adicionalmente, se utilizaron herramientas y estrategias validadas en anteriores experiencias como la Maleta MAVEX y la estrategia RESPIRA en coherencia con los hilos conductores del PESCC Colombia.

Prevención de la violencia basada en género

- En 15 instituciones educativas se han fortalecido Rutas de Protección contra la violencia basada en género a través de la creación y actualización de mecanismos de asistencia para casos de violencia en la escuela y la puesta en práctica de un registro de casos para su identificación, seguimiento y enrutamiento.
- Se han elaborado estudios con enfoque de género que pueden ser replicables a nivel sectorial en

52. Reporte Vive la Educación Semestre 1 año 5 (septiembre 2017). 77 Instituciones educativas involucradas en el proyecto.

53. Juego que tiene el objetivo de proponer el intercambio de roles de género entre hombres y mujeres para generar conciencia de la importancia de apostar por espacios de igualdad en escenarios escolares